A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MATTHEWS SANTIAGO AMAYS DIAZ
- Fecha de nacimiento: 7 DE MAYO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: PPT 7937919
- Nombre del padre: NO APLICA.
- Nombre de la madre: DENNIFER DARYELI AMAYS DIAZ.
- Dirección: CALLE 63 SUR N. 78D - 42.
- Teléfono: 3217741720.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDIN A.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 2/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X_¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matthews Santiago es un niño de nacionalidad venezolana, llegó a Bogotá con dos años de edad lo que al comienzo fue un poco difícil, pero de manera paulatina y con el apoyo del Jardín ha logrado adaptarse al cambio de país y ciudad. Es un niño muy activo, inteligente, sonriente e interesado por explorar todo cuanto encuentra a su alrededor. Uno de los aspectos que lo caracteriza es su forma de ser ya que es sociable, juguetón y un tanto analítico sobre el mundo que le rodea. Otro de los aspectos que lo identifican es su facilidad para socializar con sus pares y docentes.

Sus principales conquistas han sido desarrollar autonomía durante el proceso de alimentación, aprendió a participar en las actividades y conversatorios evidenciando periodos de concentración y realizar aportes a las charlas que se realizan.

Sus principales intereses se basan en todas las actividades de exploración o manipulación de elementos novedosos, ya que es muy inquieto y con gran curiosidad por descubrir el espacio que le circunda. Se muestra muy activo, sonriente y participativo durante el desarrollo de juegos de roles en los cuales representa varias de las prácticas cotidianas de su entorno.

Se expresa principalmente de manera verbal dando a conocer sus emociones, necesidades, gustos y disgustos. Cuando está contento sonríe, corre, salta, hace comentarios con sus pares. Si se disgusta o se tiene una dificultad busca a las docentes para encontrar apoyo e intervención en la eventualidad que se le haya presentado. Si se siente triste por alguna situación lo evidencia por medio de llanto, su mirada y se muestra cabizbajo. Suele representar ideas y situaciones mediante el dibujo abstracto, plastilina o con fichas de diferentes formas, tamaños y colores verbalizando detalles acerca de sus creaciones, los cuales utiliza de acuerdo a sus intereses empleándolos en su forma de juego. Se emociona a la hora de recrear situaciones mediante la exploración con títeres contando cuentos e historias donde adopta diversas posiciones y cambia su voz para improvisar charlas con los demás utilizando este maravilloso recurso, así mismo lo ha hecho mostrar formas y figuras empleando su cuerpo mediante el teatro de sombras.

Usualmente no se evidencian miedos o temores, ya que cuando observa algún elemento o situación novedosa mira atentamente a todo lo que ocurre a su alrededor; sin embargo, su progenitora manifiesta que uno de sus miedos es estar en espacios oscuros, aspecto que ha manejado de manera paulatina.

Matthews es un niño que ha aprendido a ser más autónomo a la hora de participar en los rituales evidenciando independencia en el momento de realizar actividades de higiene, alimentación y en las diversas experiencias que a diario se desarrollan en el Jardín. Demuestra gran destreza a la hora de realizar aportes verbales durante los conversatorios que se generan en el Jardín. Muestra curiosidad y facilidad para manipular los recursos que se colocan a su disposición. Le encanta crear elementos de su interés con los elementos que encuentra en el salón. Se le facilita la manipulación de diferentes recursos para crear sus obras artísticas, evidencia curiosidad y asombro al interactuar en experimentos con elementos no habituales del aula.

Muestra gran habilidad a la hora de relacionarse con las personas que le rodean, es amable, tolerante y un gran conversador, esto le facilita formar vínculos afectivos con las personas que le rodean.

Tiene en cuenta los acuerdos que se realizan en el aula a la hora de participar en diversas actividades propuestas, especialmente cuando estas se relacionan con formas específicas de desarrollar un juego, se muestra atento en el manejo del turno del cual mantiene pendiente a la hora de participar en juegos grupales.

Se muestra autónomo a la hora de participar en actividades cotidianas del Jardín, ayuda a recoger juguetes y colocarlos en su lugar. Así mismo lo hace en su hogar donde también apoya tareas sencillas como recoger su ropa y ubicarla en su sitio, según manifiesta su progenitora.
Su familia se ha mostrado participativa en el proceso pedagógico del niño, ha sido receptiva frente a los procesos pedagógicos. Se han mostrado comprometidos con el proceso de salud de su hijo llenándolo al médico periódicamente.
Se recomienda continuar fortaleciendo su autocuidado por medio la lúdica, generando acciones preventivas que le ayudan a cuidar su integridad.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jazmín Ñustes/ Daniela Sánchez
Profesional en atención a primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025.*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025.*